

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
\*\*\*000\*\*\***

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 2**

Mã học phần:

Dùng cho: **Chương trình đào tạo Cao học**

Từ năm học: **2018 - 2019**

**Thanh Hoá, tháng 12 năm 2017**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**

**Khoa: Ngoại ngữ**

**Bộ môn: NN-VH & PPGD**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Môn: Tiếng Anh 2**

**Dùng cho học viên thạc sĩ**

**1. Thông tin về giảng viên:**

**1.1. Thông tin về giảng viên biên soạn**

**(i) Họ và tên: Trịnh Thị Thu Hà**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0967620280
- Email: trinthithuha@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**1.2. Thông tin về giảng viên có thể dạy học phần này:**

**(i) Họ và tên: Nguyễn Thị Quyết**

- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0988.121.899
- Email: nguyenthiquyet@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Ngôn ngữ Anh

**(ii) Họ và tên: Trần Mạnh Trung**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0967620280
- Email: tranmanhtrung@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**(iii) Họ và tên: Hoàng Thị Thu Hà**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0395971085
- Email: hoangthithuha@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**(iv) Họ và tên: Lê Thị Thanh Huyền**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0387711471
- Email: lethithanhhuyen@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**(v) Họ và tên: Nguyễn Thị Việt**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0912518210
- Email: nguyenthiviet@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**(vi) Họ và tên: Nguyễn Thị Thúy Ngân**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0913977112
- Email: nguyenthithuyngan@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**(vii) Họ và tên: Nguyễn Thanh Minh**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0967086678
- Email: nguyenthanhminh@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

**2. Thông tin chung về học phần:**

- Tên ngành/ khoá đào tạo: Cao học
- Tên học phần: Tiếng Anh 2
- Số tín chỉ: 03
- Học kỳ : II
- Học phần : Bất buộc
- Các học phần tiên quyết: Tiếng Anh 1
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh chuyên ngành (nếu có)
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động

- Nghe giảng lý thuyết: **27 giờ**
- Bài tập, hoạt động theo nhóm, kiểm tra, đánh giá: **36 giờ**
- Tự học và tư vấn của GV: **135 giờ**

- Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn NN-VH & PPGD - Khoa Ngoại ngữ - CSC, 565 Quang Trung - Đại học Hồng Đức

**3. Nội dung học phần**

Học phần Tiếng Anh 2 là học phần tiếng Anh dành cho học viên khối không chuyên ngữ bậc đào tạo thạc sĩ ở Trường Đại học Hồng Đức theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam. Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về:

- Khối kiến thức ngữ pháp tiếng Anh cung cấp cho học viên học học phần tiếng Anh 2 gồm *tenses, comparatives and superlatives, conditionals, modals, reported speech, question tags, relative clauses, inversions*
- Lượng từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày và để nói về các chủ điểm quen thuộc như *health and fitness, people and society, travel and transport, science and technology,*

*weather and environment, food and holiday, education and learning, fashion and design, money and shopping, work and business*

- Các kỹ năng ngôn ngữ gồm Nghe, Nói, Đọc và Viết được rèn luyện nhằm giúp học viên có thể sử dụng các kỹ năng để giao tiếp với yêu cầu ở mức độ trung cấp.

- Các kỹ năng để định hướng cho học viên cách thức làm bài thi theo định hướng B2 cũng được rèn luyện qua từng bài học với các dạng bài tập đa dạng.

#### 4. Mục tiêu của học phần

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)</b>
<b>1</b>	<b>Kiến thức</b>	
1.1	Người học có vốn từ vựng ở trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
1.2	Người học nắm vững cấu trúc ngữ pháp trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
1.3	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nghe trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
1.4	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nói trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
1.5	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Đọc trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
1.6	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Viết trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
<b>2</b>	<b>Kỹ năng</b>	
2.1	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2.2	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2.3	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2.4	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài Nói ở trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2.5	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Đọc hiểu và hoàn thành các bài tập Đọc hiểu ở trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2.6	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ B2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
<b>3</b>	<b>Thái độ</b>	
3.1	Chấp hành các quy định của học phần	C24
3.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần	C24
<b>4.</b>	<b>Năng lực</b>	
4.1.	Có khả năng sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 4/6 theo KNLNNVN.	C24
4.2	Có khả năng sáng tạo trong quá trình học.	C25
4.3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ.	C27

### 5. Chuẩn đầu ra (Course's Learning outcomes)

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)
<b>A</b>	<b>Kiến thức</b>		
1	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở trình độ B2	1.1	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2	Người học nhớ và hiểu cách dùng cấu trúc ngữ pháp ở trình độ B2.	1.2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
3	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật nghe hiểu: nghe hiểu từ khóa, nghe hiểu và nhận biết được các thông tin chính trong hội thoại và các thông tin trình bày trên đài, tivi . Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Nghe theo định dạng đề thi Nghe B2.	1.3	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
4	Người học nhớ và hiểu các cách thức giao tiếp trong khi nói: người học biết cách giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc, có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa, hiểu cách tham gia đàm thoại, thể hiện quan điểm cá nhân và trao đổi thông tin cá nhân. Người học nhớ và hiểu cách làm cách thực hiện bài thi Nói theo định dạng đề thi Nói B2.	1.4	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
5	Người học nhớ và hiểu các chiến thuật đọc hiểu: khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đưa ra suy luận... Người học biết cách đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực quan tâm, yêu thích. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Đọc theo định dạng đề thi Đọc B2.	1.5	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
6	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Viết những dạng văn bản như văn miêu tả, thư cá nhân, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử, hiểu và nhớ cách thức ghi truyền đạt thông tin, ý kiến về những chủ đề cụ thể. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Viết theo định dạng đề thi Viết B2.	1.6	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
<b>B</b>	<b>Kỹ năng</b>		
1	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ B2	2.1	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
2	Người học vận dụng cấu trúc Ngữ pháp đã nhớ và hiểu để sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ B2	2.2	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
	<b>Kỹ năng Nghe hiểu</b>	2.3	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
3	Người học có thể nghe hiểu các bài nói trực tiếp hoặc ghi lại về các chủ đề quen thuộc và không quen thuộc trong cuộc sống cá nhân, xã hội, học tập hay nghề nghiệp khi được diễn đạt rõ ràng và bằng giọng chuẩn.	2.3	
4	Người học có thể hiểu ý chính của các bài nói phức tạp cả về nội dung và ngôn ngữ, được truyền đạt bằng ngôn ngữ chuẩn mực về các vấn đề cụ thể hay trừu tượng (bao gồm cả những cuộc thảo luận mang tính kỹ thuật) trong lĩnh vực chuyên môn của mình.	2.3	
5	Người học có thể theo dõi được bài nói dài cũng như các lập luận phức tạp về các chủ đề quen thuộc khi bài nói có cấu trúc rõ ràng.	2.3	
6	Người học biết phương pháp làm một bài thi Nghe theo định dạng	2.3	

	đề thi trình độ B2.		
	<b>Kỹ năng Nói</b>	2.4	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
7	Người học có thể giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề, có lập luận và cấu trúc mạch lạc, kết nối giữa các ý trong trình bày, sử dụng ngôn từ trôi chảy, chính xác.	2.4	
8	Người học có thể trình bày về ý nghĩa của một sự kiện hay trải nghiệm của cá nhân, giải thích và bảo vệ quan điểm của mình một cách rõ ràng bằng lập luận chặt chẽ và phù hợp.	2.4	
9	Người học có thể phát âm và ngữ điệu rõ ràng, tự nhiên.	2.4	
10	Người học có thể giao tiếp dễ dàng và tương đối lưu loát, kể cả với các đoạn nói dài và phức tạp.	2.4	
11	Người học biết quy trình thực hiện một bài thi Nói theo định dạng đề thi trình độ B2.	2.4	
	<b>Kỹ năng Đọc hiểu</b>	2.5	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
12	Người học có thể đọc một cách tương đối độc lập, có khả năng điều chỉnh cách đọc và tốc độ đọc theo từng dạng văn bản và mục đích đọc cũng như sử dụng các nguồn tham khảo phù hợp một cách có chọn lọc.	2.5	
13	Người học có một lượng lớn từ vựng chủ động phục vụ quá trình đọc nhưng có thể vẫn còn gặp khó khăn với các thành ngữ ít xuất hiện.	2.5	
14	Người học biết phương pháp làm một bài thi Đọc hiểu theo định dạng đề thi trình độ B1.	2.5	
	<b>Kỹ năng Viết</b>	2.6	Bậc 4/6 (KNLNNVN)
15	Người học có thể viết bài chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau, đưa ra những thông tin và lập luận từ một số nguồn khác nhau.	2.6	
16	Người học có thể miêu tả rõ ràng, chi tiết về các sự kiện hay những trải nghiệm thật hoặc giả tưởng, thể hiện được mối liên hệ giữa các ý trong một bài viết có liên kết chặt chẽ theo cách hành văn cho thể loại có liên quan.	2.6	
17	Người học có thể miêu tả rõ ràng, chi tiết về những chủ đề thuộc mối quan tâm cá nhân.	2.6	
18	Người học có thể viết bài nhận xét về một bộ phim, một cuốn sách hoặc một vở kịch.	2.6	
19	Người học biết cách thức tiến hành làm một bài thi Viết theo định dạng đề thi B2.	2.6	
	<b>Kỹ năng mềm</b>		
20	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi học	2.7	C20
21	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập lớn, bài thuyết trình	2.7	C28
22	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm	2.7	C21
23	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện công việc	2.7	C23
24	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân	2.7	C25

<b>C</b>	<b>Thái độ</b>		
1	Chấp hành các quy định của học phần: -Tham gia lớp học tối thiểu 80% số giờ quy định -Hoàn thành các bài tập lớn, dự án, portfolio -Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	3.1	C19
2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập -Hoạt động tự học trên lớp -Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp -Hoạt động tự học ở nhà -Hoạt động tự học theo nhóm chuẩn bị bài thuyết trình	3.2	C27
<b>D</b>	<b>Năng lực</b>		
1	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 4/6 theo KNLNNVN	4.1	C25
2	Có khả năng sáng tạo trong quá trình đặt kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp	4.2	C25
3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ của mình.	4.3	C27

## 6. Nội dung chi tiết học phần

<b>Nội dung</b>	<b>Các tiểu mục</b>
<b>Nội dung 1</b>	- Bài 1 (HLBB1): Bands and fands - Bài 1 (HLBB2): Grammar: Present simple vs present continuos
<b>Nội dung 2</b>	- Bài 2 (HLBB1): Relative values - Bài 10 (HLBB2): vocabulary: People and society - Bai 17 (HLBB2): -ing form or infinitive
<b>Nội dung 3</b>	- Bài 3 (HLBB1): Things that matter - Bài 3 (HLBB2): Grammar: Present perfect and past simple
<b>Nội dung 4</b>	- Bài 4 (HLBB1): Battling nature - Bài 7 (HLBB2): Grammar: Articles
<b>Nội dung 5</b>	- Bài 5 (HLBB1): Eat your heart out! - Bài 7 (HLBB2): Grammar: Coutable and uncountable nouns - Bài 16 (HLBB2): Vocabulary: Food and drink
<b>Nội dung 6</b>	- Bài 6 (HLBB1): On camera - Bài 5 (HLBB2): Future time - Bài 24 (HLBB2): Vocabulary: Entertainment
<b>Nội dung 7</b>	- Bài 7 (HLBB1): A home from home - Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs - Mid-term test
<b>Nội dung 8</b>	- Bài 8 (HLBB1): Moving on - Bài 21 (HLBB2): Grammar: Reported speech - Bài 28 (HLBB2): Vocabulary: Work and Business
<b>Nội dung 9</b>	- Bài 9 (HLBB1): Lucky break? - Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (first, second, third) - Bài 4 (HLBB2): Vocabulary: Hobbies, sport and games
<b>Nội dung 10</b>	- Bài 10 (HLBB1): Virtual friends - Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (inverted/unless, incase, as/so long as, provided that)

<b>Nội dung 11</b>	- Bài 11 (HLBB1): Living on the edge - Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (mixed)
<b>Nội dung 12</b>	- Bài 12 (HLBB1): Crime science - Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs (obligation, prohibition, and necessity)
<b>Nội dung 13</b>	- Bài 13 (HLBB1): Who are you again? - Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs (Abilities)
<b>Nội dung 14</b>	- Bài 14 (HLBB1): Say what you mean - Bài 6 (HLBB2): Vocabulary: Science and technology - Revision

## 7. Học liệu:

### *Học liệu bắt buộc:*

1. Jan Bell and Amanda Thomas, 2005, *Gold First*, Pearsons (Kí hiệu HLBB1)
2. Malcolm Man and Steve Taylor Knowles, 2006, *Destination B2: Grammar and Vocabulary*, Macmillan Education (Kí hiệu HLBB2)

### *Giáo trình tham khảo:*

1. Nick Kenny and Lucrecia Luque-Mortimer, 2015 *FCE Practice Test plus 2*, Pearson

## 8. Hình thức tổ chức tổ chức dạy học:

### 8.1 Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng tiết thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Bài tập	L/việc nhóm	Tự học, Tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	<b>63 tiết</b>
Nội dung 1	2	1	1	7	2	0	4 tiết
Nội dung 2	2	1.5	1.5	7	3	0	5 tiết
Nội dung 3	2	1	1	7	3	0	4 tiết
Nội dung 4	2	1	1	7	2	0	4 tiết
Nội dung 5	2	1	1	7	3	1	5 tiết
Nội dung 6	2	1.5	1.5	7	2	0	5 tiết
Nội dung 7	1	1	1	7	3	2	5 tiết
Nội dung 8	2	1.5	1.5	7	3	0	5 tiết
Nội dung 9	2	1.5	1.5	7	3	0	5 tiết



Nội dung 10	2	1	1	7	3	0	4 tiết
Nội dung 11	2	1	1	7	2	0	4 tiết
Nội dung 12	2	1	1	7	3	1	5 tiết
Nội dung 13	2	1	1	7	3	0	4 tiết
Nội dung 14	2	1	1	7	2	0	4 tiết
<b>Tổng</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>63</b>

**Ghi chú:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp  
- Số giờ SV tự học, tự NC và tự vấn của GV: 135 giờ

## 8.2 Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:

**Nội dung 1:** - Bài 1 (HLBB1): Bands and fands

- Bài 1 (HLBB2): Grammar: Present simple vs present continuous

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<p>Course introduction Course orientation</p> <p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking - Read the article “Are music tribes a thing of the past” (p.8) - Listen to “My music” (p.12) - Write an informal email - Interview</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Grammar Present simple vs present continuous (p.53) + Vocabulary: Verbs + infinitive (Vocabulary bank p.158)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 6 (p8-9) + Writing part 2 (p.16) + Listening part 3(p.12) + Speaking part 1 (p.7)</p>	<p>Ss will be able to: - recognize purpose of the course; how the course is structured; teacher’s requirement.</p> <p>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</p> <p>- Identify, understand and know the use of these two tenses - Remember and use these new words</p> <p>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</p>	Read page 53, 158 (HLBB2)	<p>A3, A4, A5, A6</p> <p>A1, A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2

	schedule)				
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 2:** - Bài 2 (HLBB1): Relative values  
 - Bài 17 (HLBB2); -ing form infinitive  
 - Bài 10 (HLBB2): vocabulary: People and society

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b>            + Reading, Listening, Writing and Speaking            - Read the article “Friend or enemy” (p.20)            - Listen to ‘Birth order” (p.18)            - Write an essay            - Collaborative task.            Agreeing and disagreeing</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b>            + Grammar: -ing form or infinitive (p.106)            + Vocabulary: People and society (p.60)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b>            + Reading part 7 (p20)            + Writing part 1 (p.24)            + Listening part 4(p.18)            + Speaking part 3 (p.23)</p>	<p>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</p> <p>- Identify, understand and know the use of this structure            - Remember and use these new words</p> <p>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</p>	Read page 60, 106 (HLBB2)	<p>A3, A4, A5, A6</p> <p>A1, A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 3:** - Bài 3 (HLBB1): Things that matter  
 - Bài 3 (HLBB2): Grammar: Present perfect and past simple

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b>            + Reading, Listening, Writing and Speaking            - Read the article “All you need is love” (p.26)            - Listen to ‘Giving it all away’ (p.31)            - Write an article            - Speaking long turn</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b>            + Grammar: Present perfect and past simple (p.18)  <b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b>            + Reading part 5 (p.26)            + Writing part 2 (p.34)            + Listening part 2(p.31)            + Speaking part 2 (p.33)</p>	<p>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</p> <p>- Identify, understand and know the use of these two tenses            - Remember and use these new words</p> <p>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</p>	Read page 18 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6  A2  B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher' questions	- Measure students' understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 4:** - Bài 4 (HLBB1): Battling nature  
 - Bài 7 (HLBB2): Grammar: Articles

Procedures	Time &	Main Contents	Objectives	Students'	Learning
------------	--------	---------------	------------	-----------	----------

	Place			preparation	outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking</p> <p>- Read the article “Battling with nature” (p.40)</p> <p>- Listen to ‘Journeys to the South pole’ (p.37)</p> <p>- Write an essay (expressing and supporting an idea) (p.44)</p> <p>- Speaking collaborative task (p.39)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Grammar: Articles (p.42)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 7 (p40) + Writing part 1 (p.44) + Listening part 4(p.37) + Speaking part 3 (p.39)</p>	<p>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</p> <p>- Identify, understand and know the use of articles</p> <p>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</p>	Read page 42 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6          A2   B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 5:** - Bài 5 (HLBB1): Eat your heart out!  
- Bài 7 (HLBB2): Grammar: Countable and uncountable nouns  
- Bài 16 (HLBB2): Vocabulary: Food and drink

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students’ preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in	<p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking</p>	- Practice reading, listening, writing and speaking skills	Read page 42, 100	

	schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read the article “The most famous restaurant critic in America” (p.50)</li> <li>- Listen to ‘The importance of cooking” (p.49)</li> <li>- Write a review (Describing a personal experience) (p.54)</li> <li>- Speaking long turn (comparing and giving a reaction (p.53)</li> </ul> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Grammar: Countable and uncountable nouns (p.42) + Vocabulary: Food and drink (p. 100)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 5 (p50) + Writing part 2 (p.54) + Listening part 2(p.49) + Speaking part 2 (p.53)</p>		(HLBB2)	A3, A4, A5, A6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify, understand and know the use of this structure</li> <li>- Remember and use these new words</li> <li>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>		A1, A2  B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20-B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Do Progress test 1	- Assess students’ knowledge studied from week 1 to week 4		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 6:** - Bài 6 (HLBB1): On camera  
- Bài 5 (HLBB2): Future time  
- Bài 24 (HLBB2): Vocabulary: Entertainment

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class	<b>- Các kĩ năng: HLBB1</b>	- Practice reading,	Read page	

	(as in schedule)	+ Reading, Listening, Writing and Speaking - Read the article “The future of entertainment” (p.62) - Listen: multiple choice (short extract) (p.60) - Write a report (text organization) (p.65) - Speaking: discussion (giving opinions) (p.58) <b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Grammar: Future time(p.30)  + Vocabulary: Entertainment (p.148)  <b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 6 (p.62) + Writing part 2 (p.65) + Listening part 1(p.60) + Speaking part 4(p.58)	listening, writing and speaking skills   - Identify, understand and know the use of future tenses - Remember and use these new words  - Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills	30,148 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6   A1, A2   B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20-B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 7:** - Bài 7 (HLBB1): A home from home  
- Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs  
- Mid-term test

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in	<b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking	- Practice reading, listening, writing and speaking skills	Read page 78 (HLBB2)	A3, A4,

	schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read a novel extract “Brooklyn” (p.69)</li> <li>- Listen to “Shangri-la (p.74)</li> <li>- Write an essay (including a range of structures (p.76)</li> <li>- Speaking: long turn (stating preferences and speculating (p.71)</li> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b></li> <li>+ Grammar: Modal verbs (p.78)</li>   <li>- <b>Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b></li> <li>+ Reading part 5 (p.69)</li> <li>+ Writing part 2 (p.65)</li> <li>+ Listening part 4(p.73)</li> <li>+ Speaking part 2(p.71)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify, understand and know the use of this structure</li> <li>- Remember and use these new words</li>   <li>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>		<p>A5, A6</p> <p>A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise knowledge</li> <li>- Enhance group work skill</li> </ul>		B20-B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice doing test more outside the classroom</li> <li>- Build up skills in practice test.</li> </ul>	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Do mid-term test	- Assess students’ knowledge studied from week 1 to week 6		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 8:** - Bài 8 (HLBB1): Moving on  
- Bài 21 (HLBB2): Grammar: Reported speech  
- Bài 28 (HLBB2): Vocabulary: Work and Business

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các kĩ năng: HLBB1</b></li> <li>+ Reading, Listening, Writing and Speaking</li> <li>- Read the article “To the end of the Earth” (p.82)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>	Read page 130,172 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen to “Future professions” (p.78)</li> <li>- Write a letter of application (p.86)</li> <li>- Speaking: collaborative task and discussion (agreeing and disagreeing (p.80)</li> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b></li> <li>+ Grammar: Reported speech (p.130)</li> <li>+ Vocabulary: Work and Business (p. 172)</li> <li>- <b>Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b></li> <li>+ Reading part 7 (p.82)</li> <li>+ Writing part 2 (p.86)</li> <li>+ Listening part 3(p.78)</li> <li>+ Speaking part 3&amp;4 (p.80)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify, understand and know the use of this structure</li> <li>- Remember and use these new words</li> <li>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>		<p>A1, A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise knowledge</li> <li>- Enhance group work skill</li> </ul>		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice doing test more outside the classroom</li> <li>- Build up skills in practice test.</li> </ul>	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 9:** - Bài 9 (HLBB1): Lucky break?  
 - Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (first, second, third)  
 - Bài 4 (HLBB2): Vocabulary: Hobbies, sport and games

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các kĩ năng: HLBB1</b></li> <li>+ Reading, Listening, Writing and Speaking</li> <li>- Read the article “Usain Bolt: fast and loose” (p.88)</li> <li>- Listen to “Luck in sport”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>	Read page 54,24 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6

		(p.92) - Write an essay (structuring a paragraph) (p.96) - Speaking: discussion (compensation strategies) (p.90) - <b>Kiến thức ngôn ngữ:</b> <b>HLBB2</b> + Grammar: Conditionals (first, second, third) (p.54) + Vocabulary: Hobbies, sport and games (p.24)  - <b>Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 6 (p.88) + Writing part 1 (p.96) + Listening part 4(p.92) + Speaking part 4 (p.90)	- Identify, understand and know the use of the structure - Remember and use these new words  - Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills		A1, A2  B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 10:** - Bài 10 (HLBB1): Virtual friends

- Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (inverted/unless, incase, as/so long as,  
provided that)

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	- <b>Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking - Read the article “Virtual people, real friend” (p.103) - Listen to “My closest friend” (p.99)	- Practice reading, listening, writing and speaking skills	Read page 54 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write an article (using a range of vocabulary) (p.106)</li> <li>- Speaking: collaborative task (turn-taking (p.105)</li> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b></li> <li>+ Grammar: Conditionals (inverted/unless, incase, as/so long as, provided that) (p.54)</li> <li>- <b>Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b></li> <li>+ Reading part 5 (p.103)</li> <li>+ Writing part 2 (p.106)</li> <li>+ Listening part 3 (p.99)</li> <li>+ Speaking part 3(p.105)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify, understand and know the use of this structure</li> <li>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>		<p>A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise knowledge</li> <li>- Enhance group work skill</li> </ul>		B20-B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice doing test more outside the classroom</li> <li>- Build up skills in practice test.</li> </ul>	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 11:**

- Bài 11 (HLBB1): Living on the edge
- Bài 9 (HLBB2): Grammar: Conditionals (mixed)

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các kĩ năng: HLBB1</b></li> <li>+ Reading, Listening, Writing and Speaking</li> <li>- Read the article “The Kid who climbed Everest” (p.110)</li> <li>- Listen to “Risk-taking” (p.114)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>	Read page 54 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a review (expressing personal opinions (p.118)</li> <li>- Speaking: long –turn (responding to your partner’s photographs) (p.117)</li> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b></li> <li>+ Grammar: Conditionals (mixed) (p.54)</li> <li>- <b>Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b></li> <li>+ Reading part 6 (p.110)</li> <li>+ Writing part 2 (p.118)</li> <li>+ Listening part 2 (p.114)</li> <li>+ Speaking part 2 (p.117)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify, understand and know the use of this structure</li> <li>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>		<p>A2</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14, B19</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise knowledge</li> <li>- Enhance group work skill</li> </ul>		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice doing test more outside the classroom</li> <li>- Build up skills in practice test.</li> </ul>	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher’ questions	- Measure students’ understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 12:** - Bài 12 (HLBB1): Crime science  
- Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs (obligation, prohibition, and necessity)

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các kĩ năng: HLBB1</b></li> <li>+ Reading, Listening, Writing and Speaking</li> <li>- Read the novel extract "One good turn" (p.124)</li> <li>- Listen to "Prison hotels" (p.120)</li> <li>- Write a report (making recommendations) (p.128)</li> <li>- Speaking: discussion (assessment) (p.123)</li> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</li> </ul>	Read page 78 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6

		<b>HLBB2</b> + Grammar: Modal verbs (obligation, prohibition, and necessity) (p.78) <b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 5 (p.124) + Writing part 2 (p.128) + Listening part 2 (p.120) + Speaking part 4(p.123)	- Identify, understand and know the use of modal verbs  - Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills		A2  B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Progress test 2	- Assess students' knowledge studied from week 7 to week 11		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 13:** - Bài 13 (HLBB1): Who are you again?

- Bài 13 (HLBB2): Grammar: Modal verbs (Abilities)

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking - Read the article "Identity crisis" (p.130) - Listen to short extract (p.136) - Write an informal letter (p. 138) - Speaking: long-turn (p.133) <b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Grammar: Modal verbs (abilities) (p.78) <b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b>	- Practice reading, listening, writing and speaking skills  - Identify, understand and know the use of this structure - Remember and use these new words	Read page 78 (HLBB2)	A3, A4, A5, A6  A2

		+ Reading part 7 (p.130) + Writing part 2 (p.138) + Listening part 1 (p.136) + Speaking part 2 (p.133)	- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills		B1, B2, B6, B11, B14, B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20-B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher' questions	- Measure students' understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

**Nội dung 14:** - Bài 14 (HLBB1): Say what you mean  
- Bài 6 (HLBB2): Vocabulary: Science and technology

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: HLBB1</b> + Reading, Listening, Writing and Speaking - Read the article "Inside a dog's world" (p.144) - Listen to "Communicating" (p.140) - Write an essay (proofreading) (p. 148) - Speaking: interview and long-turn (p.143)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: HLBB2</b> + Vocabulary: Science and technology (p.36)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): HLBB1</b> + Reading part 5 (p.144) + Writing part 1 (p.1481) + Listening part 3 (p.140) + Speaking part 1 &amp; 2</p>	<p>- Practice reading, listening, writing and speaking skills</p> <p>- Remember and use these new words</p> <p>- Be familiar with test of B2 format for reading, listening, writing and speaking skills</p>	Read page 36 (HLBB2)	<p>A3, A4, A5, A6</p> <p>A1</p> <p>B1, B2, B6, B11, B14,</p>

		(p.143)			B19
<b>Tasks / Practice</b>	In class (as in schedule)	- Do exercises in HLBB1 and HLBB2	- Revise knowledge and skill	Background knowledge of English language	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	- Revise knowledge - Enhance group work skill		B20- B24
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- Do homework in HLBB2	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Do homework	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	- Answer questions in book and teacher' questions	- Measure students' understanding		C1, C2
<b>Consultation</b>	Room 411-A5	Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	Prepare questions	D.4

### 9. Chính sách đối với học phần

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.
- Tự học ở nhà có sự hướng dẫn của giáo viên

### 10. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học

#### 10.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: Trọng số 30%

Đánh giá thường xuyên gồm 3 đầu điểm

##### Điểm 1: Bài kiểm tra tiến độ 1 (tuần 5)

- Hình thức: Thi viết.
- Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 4: Trắc nghiệm về ngữ pháp, từ vựng, đọc hiểu, viết.
- Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10
- Tiêu chí đánh giá: Sinh viên lựa chọn đúng phương án cho mỗi câu hỏi theo đáp án.

##### Điểm 2: Bài kiểm tra tiến độ (tuần 12)

- Hình thức: viết
- Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 11: Trắc nghiệm về ngữ pháp, từ vựng, nghe, đọc hiểu
- Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10
- Tiêu chí đánh giá: Sinh viên lựa chọn đúng phương án cho mỗi câu hỏi theo đáp án.

##### Điểm 3: Tham gia học tập trên lớp (suốt quá trình học)

#### 10.2. Kiểm tra - đánh giá giữa kì: Trọng số 20%

- Hình thức: Thi viết
- Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 6
- Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 với cấu trúc như sau:
  - Trắc nghiệm (6 điểm): kiến thức về ngữ pháp, từ vựng, đọc hiểu, nghe hiểu

- Tự luận (4 điểm): viết

**10.3. Kiểm tra - đánh giá cuối kì: Trọng số 50%**

- Đánh giá 2 kỹ năng: Đọc, Viết

- Tiêu chí đánh giá:

+ Kỹ năng Đọc: SV đọc 4 văn bản về các vấn đề khác nhau, độ khó của văn bản tương đương bậc 3-5 với tổng số từ dao động từ 1900-2050 từ. SV trả lời các câu hỏi nhiều lựa chọn sau mỗi bài đọc.

+ Kỹ năng Viết: Bài 1: Viết một bức thư/thư điện tử có độ dài 80-100 từ; bài 2: Viết một bài luận khoảng 150 từ về một chủ đề cho sẵn, sử dụng lý do và ví dụ cụ thể để minh họa cho các lập luận.

- Hình thức thi: thi viết trên giấy

- Thời gian làm bài thi của mỗi kỹ năng được quy định trong ngân hàng đề thi.

**11. Các yêu cầu khác**

- Thang điểm: **10**

*Thanh Hoá, ngày tháng 12 năm 2017*

**TRƯỞNG KHOA**

**P.TRƯỞNG BỘ MÔN**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN**

**TS. Nguyễn Thị Quyết**

**ThS. Trần Mạnh Trung**

**Trịnh Thị Thu Hà**