

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
o0o**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 1

Mã học phần:

Dùng cho: Các lớp cao học

Từ năm học: 2019 - 2020

Thanh Hoá, tháng 7 năm 2020

1. Thông tin về giảng viên

1.1. Thông tin về giảng viên biên soạn

- Họ và tên: Nguyễn Thị Việt

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Địa chỉ liên hệ: BM Ngôn ngữ, văn hoá, phương pháp giảng dạy tiếng Anh.
Khoa Ngoại ngữ - ĐH Hồng Đức – 565 Quang Trung – Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Email: nguyenvietk6@gmail.com
- DD: 0912518210
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

1.2. Thông tin về giảng viên có thể dạy học phần này:

(i) Họ và tên: Nguyễn Thị Quyết

- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Địa chỉ liên hệ: BM Ngôn ngữ, văn hoá, phương pháp giảng dạy tiếng Anh.
Khoa Ngoại ngữ - ĐH Hồng Đức – 565 Quang Trung – Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Email: quyetngan08@gmail.com
- DD: 0988121899
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

(ii) - Họ và tên: Trần Mạnh Trung

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Địa chỉ liên hệ: BM Ngôn ngữ, văn hoá, phương pháp giảng dạy tiếng Anh.
- Điện thoại: 0915020556
- Email: tranmanhtrung@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

(iii) Nguyễn Thanh Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 307 Lê Lai – P. Đông Sơn-TPTH
- Điện thoại: 0936086678
- Email: teacher_minh@yahoo.com

(iv) Họ và tên: Trịnh Thị Thu Hà

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0967620280
- Email: trinhthuhabk@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

(iv) Họ và tên: Hoàng Thị Thu Hà

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0395971085
- Email: leafgreen90@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

(v) Họ và tên: Nguyễn Thị Thuý Ngân

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Địa chỉ liên hệ: BM Ngôn ngữ, văn hoá, phương pháp giảng dạy tiếng Anh. Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0913977112
- Email: thuyngan_cfl@yahoo.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: PPGD tiếng Anh

2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tiếng Anh 1
- Số tín chỉ: **3**
- Học kỳ:
- Học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết: Không
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh 2
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động
- + Nghe giảng lý thuyết: **27 giờ**
- + Bài tập, thảo luận: **36 giờ**
- + Tự học: **135 giờ**
- Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn NN-VH & PPGD - Khoa Ngoại ngữ - CSC, 565 Quang Trung - Đại học Hồng Đức

3. Nội dung học phần

Học phần bao gồm những nội dung cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp cơ bản, từ vựng và các kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết được luyện theo các chủ đề trong giáo trình Target PET, *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A và Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ B.*

- Từ vựng: Bổ sung hệ thống từ vựng sử dụng trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày.
- Kỹ năng: Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, nghe, nói, viết ở mức trung cấp. Cả 4 kỹ năng được dạy theo nội dung các bài học trong giáo trình: *Sue Ireland, Joanna Kosta. Target PET. Richmond Publishing.*
- Các nội dung của học phần được phân bố đều trong 14 tuần.

4. Mục tiêu của học phần

4.1 Mục tiêu chung

Kết thúc học phần, người học có thể:

- Xây dựng vốn từ vựng, cấu trúc câu và kiến thức xã hội khá phong phú liên quan đến các chủ đề của bài học.
- Giao tiếp hiệu quả trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày;
- Đạt mức điểm tương đương trình độ mức 2 **B1** theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.

4.2 Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	Kiến thức	
1.1	Người học nắm vững kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm trình độ B1.	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.2	Người học có vốn từ vựng ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.3	Người học nắm vững cấu trúc ngữ pháp trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.4	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nghe trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.5	Người học có thể đạt được yêu cầu kiến thức về đối với kỹ năng Nói trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.6	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Đọc trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.7	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Viết trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2	Kỹ năng	
2.1	Người học có thể phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.2	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.3.	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.4	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.5	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài	Bậc 3/6

	Nói ở trình độ B1	(KNLNNVN)
2.6	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Đọc hiểu và hoàn thành các bài tập Đọc hiểu ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.7	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.8	Người học phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm.	
2.9	Người học phát triển kỹ năng tìm kiếm và khai thác thông tin trên mạng Internet để phục vụ cho việc học tập môn học.	
3	Thái độ	
3.1	Chấp hành các quy định của học phần: - Tham gia lớp học 80% số giờ quy định - Hoàn thành các bài tập lớn. - Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	
3.2	- Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của môn học - Người học có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập - Người học chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà - Người học trung thực trong kiểm tra, đánh giá.	
4.	Năng lực	
4.1	Người học có thể sử dụng khá thành thạo kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh để giao tiếp trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày.	
4.2	Người học có năng lực đọc hiểu những văn bản có độ dài trung bình, về nhiều chủ đề, gồm: đọc hiểu nội dung chính, đọc lấy thông tin, đọc và xác định thông tin đúng/sai và đọc và đoán nghĩa của từ mới dựa trên văn cảnh.	
4.3	Người học có năng lực nghe bắt từ khoá, hiểu và nhận biết được các thông tin về sự khác biệt giữa các tranh, trong hội thoại và trong các bài nói.	
4.4	Người học có thể viết được các dạng văn bản như văn miêu tả, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử và viết về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống như: kể về một chuyến đi, mô tả một sự kiện, ...	
4.5	Người học chủ động trong học tập và rèn luyện; có khả năng tự học	

5. Chuẩn đầu ra học phần

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
A	Kiến thức		
1	Người học nhớ và hiểu kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm ở trình độ B1.	1.1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở trình độ	1.2	Bậc 3/6

	B1		(KNLNNVN)
3	Người học nhớ và hiểu cách dùng cấu trúc ngữ pháp ở trình độ B1.	1.3	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
4	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật nghe hiểu: nghe hiểu từ khóa, nghe hiểu và nhận biết được các thông tin chính trong hội thoại và các thông tin trình bày trên đài, tivi. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Nghe theo định dạng đề thi Nghe B1.	1.4	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
5	Người học nhớ và hiểu các cách thức giao tiếp trong khi nói: người học biết cách giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc, có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa, hiểu cách tham gia đàm thoại, thể hiện quan điểm cá nhân và trao đổi thông tin cá nhân. Người học nhớ và hiểu cách làm cách thực hiện bài thi Nói theo định dạng đề thi Nói B1.	1.5	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
6	Người học nhớ và hiểu các chiến thuật đọc hiểu: khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đưa ra suy luận... Người học biết cách đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực quan tâm, yêu thích. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Đọc theo định dạng đề thi Đọc B1.	1.6	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
7	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Viết những dạng văn bản như văn miêu tả, thư cá nhân, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử, hiểu và nhớ cách thức ghi truyền đạt thông tin, ý kiến về những chủ đề cụ thể. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Viết theo định dạng đề thi Viết B1.	1.7	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
B	Kỹ năng		
8	Người học có thể phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	2.1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
9	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	2.3	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
10	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	2.5	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
11	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ B1	2.7	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
12	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài Nói ở trình độ B1		Bậc 3/6 (KNLNNVN)
13	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Đọc hiểu và hoàn thành các bài tập Đọc hiểu ở trình độ B1		Bậc 3/6 (KNLNNVN)
14	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ B1		Bậc 3/6 (KNLNNVN)

15	Người học phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm.	2.8	
16	Người học phát triển kỹ năng tìm kiếm và khai thác thông tin trên mạng Internet để phục vụ cho việc học tập môn học.	2.9	
C	Thái độ		
17	Chấp hành các quy định của học phần: - Tham gia lớp học 80% số giờ quy định - Hoàn thành các bài tập lớn. - Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	3.1	
18	- Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của môn học - Người học có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập - Người học chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà - Người học trung thực trong kiểm tra, đánh giá.	3.2	
D	Năng lực		
19	Người học có thể sử dụng khá thành thạo kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh để giao tiếp trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày.	4.1	
20	Người học có năng lực đọc hiểu những văn bản có độ dài trung bình, về nhiều chủ đề, gồm: đọc hiểu nội dung chính, đọc lấy thông tin, đọc và xác định thông tin đúng/sai và đọc và đoán nghĩa của từ mới dựa trên văn cảnh.	4.2	
21	Người học có năng lực nghe bắt từ khoá, hiểu và nhận biết được các thông tin về sự khác biệt giữa các tranh, trong hội thoại và trong các bài nói.	4.3	
22	Người học có thể viết được các dạng văn bản như văn miêu tả, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử và viết về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống như: kể về một chuyến đi, mô tả một sự kiện, ...	4.4	
23	Người học chủ động trong học tập và rèn luyện; có khả năng tự học	4.5	

6. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung học phần được tổ chức dạy học dưới hình thức tổ chức của các bài học trong giáo trình *Target PET*, cụ thể như sau:

TT	Tên bài	Nội dung	Tuần học
----	---------	----------	----------

			thứ
1	Lesson 1	Grammar Review 1 - Đại từ nhân xưng, động từ “to be”; Danh từ, tính từ sở hữu; Mạo từ; Động từ, tân ngữ - Đại từ sở hữu, đại từ phản thân; Tính từ, trạng từ - So sánh tính từ, trạng từ; Giới từ	1
2	Lesson 2	Grammar Review 2 - Hiện tại đơn; Hiện tại tiếp diễn - Quá khứ tiếp diễn; Phân biệt quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn - Be going to; Tương lai đơn, - Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và tương lai đơn; Hiện tại hoàn thành	2
3	Lesson 3	Grammar Review 3 - Could have (done), Must (have) and can’t (have), May (have) and might (have), Ought to, should, have to + Conditional sentences type 1 and 2 - Conditional sentences type 3 + Review 1 - Subjunctive + Passive	3
4	Lesson 4	Grammar Review 4 - Reported speech + -ing and the infinitive - Be/get used to something (I’m used to...) + Prefer and would rather, Had better do something; It’s time someone did something - Defining relative clauses + Non-defining relative clauses - Still and yet, Anymore / any longer / no longer , Although/though/even though In spite of / despite, Even	4
5	Lesson 5	- Bài kiểm tra tiến độ 1 - Bài 1.1. I love meeting new people - Bài 1.2. Keeping in touch - Bài 2.1. He’s the youngest brother	5
6	Lesson 6	- Bài 2.2. Such a messy room - Bài 3.1. I used to be different - Bài 3.2. The street is lined with trees	6
7	Lesson 7	Bài 4.1. Shall we have a party? Bài 4.2. You’ll be give a lot to eat! Bài 5.1. It’s terribly painful	7

8	Lesson 8	Kiểm tra giữa kỳ Bài 5.2. Exercise needn't be boring Bài 6.1. The wind was blowing hard Bài 6.2. Into the rainforest	8
9	Lesson 9	- Bài 7.1. I could easily swim further - Bài 7.2. He has just won first prize - Bài 8.1. Students don't have to study!	9
10	Lesson 10	- Bài 8.2. A job that you enjoy - Bài 9.1. We will have robots - Bài 9.2. Unless we act now	10
11	Lesson 11	- Bài 10.1. If I visited your country.... - Bài 10.2. CDs can be bought online - Bài 11.1. My great new leather jacket	11
12	Lesson 12	- Bài kiểm tra tiến độ 2 - Bài 11.2. I've had my hair cut - Bài 12.1. I'd never seen a film before - Bài 12.2. My agent asked me to work	12

Mỗi một phân mục trên tập trung vào kiến thức ngôn ngữ (Knowledge), các kỹ năng (Skills), và luyện thi (Exam practice). Kiến thức ngôn ngữ (phát âm, ngữ pháp và từ vựng), các kỹ năng bao gồm 4 kỹ năng giao tiếp tiếng Anh là nghe, nói, đọc, viết và luyện thi gồm các dạng bài tập là ví dụ minh họa cụ thể cho cho bài thi B1 được dạy học theo giáo trình **Target PET**. Riêng kiến thức về ngữ pháp thì được bổ sung thêm trong quyển *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A* và *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ B* (Tài liệu do Nhà xuất bản Thanh Hoá xuất bản)

7. Học liệu

7.1. Học liệu bắt buộc

- Sue Ireland, Joanna Kosta. *Target PET*. Richmond Publishing. (Ký hiệu HLBB1)
- Nguyễn Thị Quyết. 2016. *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A*. Nhà xuất bản Thanh Hoá. (Ký hiệu HLBB2)
- Nguyễn Thị Quyết (chủ biên). 2016. *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ B*. Nhà xuất bản Thanh Hoá. (Ký hiệu HLBB3)

7.2. Học liệu tham khảo

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig and Paul Seligson, 2013. *English File- Preintermediate 3rd edition*. Oxford University Press

2. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. 2008. Destination B1. Macmillan Publishers
 3. Cambridge PET. (2004). Cambridge University Press.

8. Hình thức tổ chức dạy học

8.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng tiết thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành	Tự học, Tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	63 giờ
Tuần 1	3	2	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 2	3	2	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 3	3	2	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 4	2	3	0	8	4	0	5 giờ
Tuần 5	2	3	0	8	3	1	6 giờ
Tuần 6	2	3	0	9	3	0	5 giờ
Tuần 7	2	3	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 8	2	3	0	8	3	1	6 giờ
Tuần 9	2	3	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 10	2	3	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 11	2	3	0	8	3	0	5 giờ
Tuần 12	2	3	0	9	3	1	6 giờ
Tổng	27	33	0	98	37	3	63 giờ

Ghi chú: - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp
 - Số giờ SV tự học, tự NC và tư vấn của GV: 135 giờ

8.2 Lịch trình cụ thể cho từng nội dung

TUẦN 1: - ĐTNX, động từ “to be”; Danh từ, tính từ sở hữu; Mạo từ; Động từ, tân ngữ; Đại từ sở hữu, đại từ phản thân; Tính từ, trạng từ; So sánh tính từ, trạng từ; Giới từ

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Chuẩn đầu ra
Lý thuyết	1 giờ	- Đại từ nhân xưng, động từ “to be”; - Danh từ, tính từ sở hữu (HLBB2) + khái niệm, + phân loại, + vị trí,	Tham khảo HLBB2 Phần 1,2,3,4,5,6	A.3, B.10, B.14
	1 giờ	+ vai trò - Mạo từ; Động từ, tân ngữ (HLBB2) + khái niệm, + phân loại, + vị trí,		A.3, B.10, B.14
	1 giờ	+ vai trò - Đại từ sở hữu, đại từ phản thân; Tính từ, trạng từ (HLBB2) + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò - Tính từ, trạng từ + So sánh tính từ, trạng từ (HLBB2) + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò - Giới từ + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò		A.3, B.10, B.14
Bài tập, thảo luận nhóm	2 giờ	Làm bài tập trong sách giáo khoa HLBB2 Phần 1,2,3		A.3, B.10, B.14
Thực hành	0 giờ			
Tự học	8 giờ	- Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 4,5,6	Làm bài tập ở nhà	A.3, B.10, B.14
KT-ĐG				
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB2 Phần 1,2,3	Bài tập khó cần hỏi GV	A.3, B.10, B.14

TUẦN 2:

- **Hiện tại đơn; Hiện tại tiếp diễn**
- **Quá khứ tiếp diễn**
- **Be going to; Tương lai đơn,**
- **Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to”; Hiện tại hoàn thành**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2 giờ	- Hiện tại đơn; Hiện tại tiếp diễn, Quá khứ tiếp diễn; Be going to; Tương lai đơn, “Be going to”; Hiện tại hoàn thành (HLBB2)	Tham khảo HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	A.3, B.10, B.14
	1 giờ	+ Cách sử dụng + Cấu trúc + Ví dụ - Phân biệt giữa các thì		A.3, B.10, B.14
Bài tập, thảo luận nhóm	2 giờ	Thảo luận về nội dung bài học		A.3, B.10, B.14
Thực hành	0 giờ			
Tự học	8 giờ	Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	Làm bài tập ở nhà	A.3, B.10, B.14 C.17, C.18, D.23
KT-ĐG				
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	Bài tập khó cần hỏi GV	C.18, D.23

TUẦN 3:

- **Could have (done), Must (have) and can't (have), May (have) and might (have), Ought to, should, have to**
- **Conditional sentences type 1 and 2**
- **Conditional sentences type 3**
- **Review 1**
- **Subjunctive**
- **Passive**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CĐR
Lý thuyết	1 giờ 1 giờ	- Could have (done), Must (have) and can't (have), May (have) and might (have), Ought to, should, have to - Conditional sentences type 1 and 2 Conditional sentences type 3 Review 1 Subjunctive Passive (HLBB3)	SV nắm vững lý thuyết và làm được các bài tập liên quan đến nội dung bài học	Tham khảo HLBB3 Phần 7,8,10,11, 12,13	A.3, B.10, B.14 A.3, B.10, B.14
Bài tập, thảo luận nhóm	3 giờ	Thảo luận về nội dung bài học	Củng cố kiến thức		A.3, B.10, B.14
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	Làm bài tập về nhà HLBB3 Phần 7,8,10,11,12,13	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	A.3, B.10, B.14 C.17, C.18, D.23
KT-ĐG					
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB3 Phần 7,8,10,11,12,13		Bài tập khó cần hỏi GV	C.18, D.23

Tư vấn	4 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB3 Phần 14,15,16,17,18,19		Bài tập khó cần hỏi GV	C.18, D.23

		<ul style="list-style-type: none"> - Verbs of like and dislike - Present tenses - Comparative and superlative adjs - extreme adjs - Phrases: be keen on, be good at, and be interested in 			A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập luyện: Luyện thi: - Reading part 1: Understanding the message + Speaking part 1: Introduce about yourself (HLBB 1, unit 1.1, Exam Practice) - Reading part 5: Read the article: Friends forever and do the given exercise + Writing part 2: Writing a letter to an English friend, Alex. (HLBB 1, unit 1.2, Exam Practice) - Reading part 4: Read the text about Marie Davies-being the twin, and do reading comprehension questions. (HLBB 1, unit 2.1, Exam Practice) 	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A.6, B.8, B.9, B.13; A.7; B.14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà: + Part 5,6,7 (Language focus, unit 1.1) + Part 6,7,8 (Language focus, unit 1.2) + Part 6 (Language focus, unit 2.1) + Part 10 (unit 1.1 and 1.2), học từ vựng của bài 	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG	1 giờ	Bài kiểm tra tiến độ 1: Nội dung gồm các phần ngữ pháp đã học từ tuần 1-4.			C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện		BT khó cần hỏi GV	

TUẦN 6:

- **Bài 2.2. Such a messy room**
- **Bài 3.1. I used to be different**
- **Bài 3.2. The street is lined with trees**

HTTC DH	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CDR
Lí thuyết	1 giờ	<p>1) Các kỹ năng: Gồm các phần dạy kỹ năng trong sách HLBB1, units 2.2, 3.1, and 3.2.</p> <p>* Bài 2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - speaking part 6: Tell your partner which room in your house you like best, and what you like least. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập kỹ năng Nghe, Nói, đọc, viết - Làm quen với dạng đề thi B1 của kỹ năng Đọc, Nói, Viết 		A.1, A.2, A.5, B.8, B.9, B.13, D.19
	1 giờ	<p>* Bài 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Look at the pictures and answer two questions (part 1) - Ask and answer questions about housework (part 3) <p>* Bài 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask a partner questions about the history of London (part 7) <p>2) Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>* Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Words about furniture and furnishing and pronunciation of these words. (parts 1,2,3 HLBB1 Unit 2.2) - Vocabulary about daily life and pronunciation of these words. (part 2, HLBB1 Unit 3.1) - Vocab about ‘in the city’ and pronunciation of these words. (Parts 1,2 HLBB1 Unit 3.2) <p>* Ngữ pháp: Review</p> <ul style="list-style-type: none"> - so/such... that; too/enough ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố kiến thức ngữ pháp đã học 		A.1, A.2, A.4, B.8, B.9, B.11 A.2, B.8, B.9 C.17, C.18, D.19

		to (HLBB1 Unit 2.2) - Past simple & Used to (HLBB1 Unit 3.1) - Passive and actives; Owing to/due to (HLBB1 Unit 3.2)			A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Writing part 1 + Listening part 1 (HLBB 1, units 2.2, Exam Practice) - Listening part 4 + Speaking Parts 3 & 4 (HLBB 1, unit 3.1, Exam Practice) - Reading part 3 (HLBB 1, units 3.1, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A6, B8, B9, B13; A.4; B. 14, D.20, D.21
Thực hành	0 giờ				
Tự học	9 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Part 4 (Language focus, unit 2.2) + Parts 5,6 (Language focus, unit 3.1) + Parts 5,6 (Language focus, unit 3.2) + Review 1	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG					C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

		suggesting (HLBB1 Unit 4.1) - Quantifiers (HLBB1 Unit 4.2) - adverbs and adverbial phrases (HLBB1 Unit 5.1)			B.15, B.16, C.17, D.19
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Writing part 3 (Letter) + Speaking part 2 (HLBB 1, unit 4.1, Exam Practice) - Reading part 2 (HLBB 1, unit 4.2, Exam Practice) - Listening part 3 (HLBB 1, unit 5.1, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A.6, B.8, B.9, B.13; A.7; B.14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Parts 4,5 (Language focus, unit 4.1) + Parts 4,5,6 (Language focus, unit 4.2) + Parts 7,8,9,10 (Language focus, unit 5.1) + Part 11: Talking about one of the given topics (Unit 5.1) + học từ vựng của bài	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG					C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Reading part 5 (HLBB 1, unit 5.2, Exam Practice) - Reading part 3 (HLBB 1, unit 6.1, Exam Practice) - Listening part 2+ Writing part 3 (HLBB 1, unit 6.2, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A6, B8, B9, B13; A.7; B. 14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Part 8 (Language focus, unit 5.2) + Parts 6,7 (Language focus, unit 6.1) + Parts 6,7 (Language focus, unit 6.2) + Review 2	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG	1 giờ	Kiểm tra giữa kỳ			C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 9:

- Bài 7.1. I could easily swim further
- Bài 7.2. He has just won first prize
- Bài 8.1. Students don't have to study!

HTTC DH	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CDR
Lí thuyết	1 giờ	<p>1) Các kỹ năng: Gồm các phần dạy kỹ năng trong sách HLBB1, units 7.1, 7.2, and 8.1</p> <p>* Bài 7.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen to an interview with Kirsty Muir, an athlete about training for the modern pentathlon and complete a table. (part 2,3) <p>* Bài 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: Read the passage named “Rahul wins National Spelling Bee” and do T/F questions (part 2) <p>* Bài 8.1.</p> <p>Speaking: Advantages and disadvantages of your favorite kind of education (part 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập kỹ năng Nghe, Nói, đọc, viết - Làm quen với dạng đề thi B1 của kỹ năng Đọc, Nói, Viết - Cùng cố kiến thức ngữ pháp đã học 		<p>A.1, A.2, A.4, B.8, B.9, B.11, D.21</p> <p>A.1, A.2, A.6, B.8, B.9, B.13, D.20</p>
	1 giờ	<p>2) Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>* Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Words about sport and pronunciation of these words. (parts 1,4 HLBB1 Unit 7.1) - Vocabulary about feelings and opinions and pronunciation of these words. (part 3, HLBB1 Unit 7.2) - Vocabulary about school and study and pronunciation of these words. (Parts 1 HLBB1 Unit 8.1) 			<p>A.1, A.2, A.5, B.8, B.9, B.12, D.19</p> <p>A.2, B.8, B.9, C.17, C.18, D.19</p>

		<p>* Ngữ pháp: Review</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparative and superlative adverbs (HLBB1 Unit 7.1) - Present perfect and past simple/ for, since (HLBB1 Unit 7.2) - obligation, prohibition and permission (HLBB1 Unit 8.1) 			A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập luyện: Luyện thi: - Reading part 2 (HLBB 1, unit 7.1, Exam Practice) - Listening part 3 + Writing part 2 (HLBB 1, unit 7.2, Exam Practice) - Reading part 1 (HLBB 1, unit 8.1, Exam Practice) 	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A6, B8, B9, B13; A.7; B. 14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà: + Parts 5,6 (Language focus, unit 7.1) + Parts 4,5 (Language focus, unit 7.2) + Part 6 (Language focus, unit 8.1) + học từ vựng của bài 	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG					C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 10:

- Bài 8.2. A job that you enjoy
- Bài 9.1. We will have robots
- Bài 9.2. Unless we act now

HTTC DH	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CĐR
Lí thuyết	1 giờ	<p>1) Các kỹ năng: Gồm các phần dạy kỹ năng trong sách HLBB1, units 8.2, 9.1, and 9.2.</p> <p>* Bài 8.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing: In pairs, write a job advertisement for a certain job (part 8) - Speaking: Role-play a job interview (part 10) <p>* Bài 9.1: No</p> <p>* Bài 9.2: No</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking (part 3) <p>2) Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>* <i>Vocabulary</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Words about jobs and pronunciation of these words. (parts 1,2 HLBB1 Unit 8.2) - Vocabulary about computers and technology and pronunciation of these words. (parts 1,2 HLBB1 Unit 9.2) - Vocab about weather and pronunciation of these words. (Parts 1,3 HLBB1 Unit 9.2) <p>* <i>Ngữ pháp: Review</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relative pronouns (HLBB1 Unit 8.2) - Predicting the future (HLBB1 Unit 9.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập kỹ năng Nghe, Nói, đọc, viết - Làm quen với dạng đề thi B1 của kỹ năng Đọc, Nói, Viết - Cùng cố kiến thức ngữ pháp đã học 		<p>A.1, A.2, A.7, B.8, B.9, B.14, D.22</p> <p>A.1, A.2, A.5, B.8, B.9, B.12, D.19</p> <p>A.1, A.2, A.4, B.8, B.9, B.11, D.19</p> <p>A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19</p>

		- First conditional and <i>unless</i> (HLBB1 Unit 9.2)			
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Listening part 2 (HLBB 1, unit 8.2, Exam Practice) - Reading part 3 (HLBB 1, unit 9.1, Exam Practice) - Listening part 3+ Speaking part 2 (HLBB 1, unit 9.2, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A6, B8, B9, B13; A.7; B. 14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Parts 5,6,7 (Language focus, unit 8.2) + Parts 6,7 (Language focus, unit 9.1) + Parts 7,8 (Language focus, unit 9.2) + Review 3	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG					C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 11:

- Bài 10.1. If I visited your country....
- Bài 10.2. CDs can be bought online
- Bài 11.1. My great new leather jacket

HTTC DH	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CDR
Lí thuyết	1 giờ	<p>1) Các kỹ năng: Gồm các phần dạy kỹ năng trong sách HLBB1, units 7.1, 7.2, and 8.1</p> <p>* Bài 10.1:</p> <p>- Speaking: Giving Josh Simms advice on a destination in your hometown for a weekend holiday (part 8)</p> <p>* Bài 10.2:</p> <p>- Speaking: Talk about your favorite festival (part 3)</p> <p>* Bài 11.1.</p> <p>Reading: Read the article “Teen shopping trends” and do exercise (part 7)</p>	<p>- Luyện tập kỹ năng Nghe, Nói, đọc, viết</p> <p>- Làm quen với dạng đề thi B1 của kỹ năng Đọc, Nói, Viết</p> <p>- Củng cố kiến thức ngữ pháp đã học</p>		<p>A.1, A.2, A.5, B.8, B.9, B.12, D.9</p>
	1 giờ	<p>2) Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>* Vocabulary</p> <p>- Words about holiday and pronunciation of these words. (part 1 HLBB1 Unit 10.1)</p> <p>- Vocabulary about music and festivals and pronunciation of these words. (part 2, HLBB1 Unit 10.2)</p> <p>- Vocab about clothes and pronunciation of these words. (Parts 1,2 HLBB1 Unit 11.1)</p> <p>* Ngữ pháp: Review</p> <p>- Second conditional (HLBB1 Unit 10.1)</p> <p>- Modal passives (HLBB1 Unit</p>			<p>A.1, A.2, A.4, B.8, B.9, B.11, C.17, C.18, D.19</p> <p>A.1, A.2, A.6, B.8, B.9, B.13, D.20</p> <p>A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19</p>

		10.2) - adjective order (HLBB1 Unit 11.1)			
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Listening part 4 + Reading part 4 (HLBB 1, unit 10.1, Exam Practice) - Reading part 2 (HLBB 1, unit 10.2, Exam Practice) - Listening part 1 + Writing part 1 (HLBB 1, unit 11.1, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A.6, B.8, B.9, B.13; A.7; B. 14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	8 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Parts 3,4,5 (Language focus, unit 10.1) + Parts 4,5,6 (Language focus, unit 10.2) + Parts 4,5 (Language focus, unit 11.1) + học từ vựng của bài	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG					C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 12:

- Bài kiểm tra tiến độ 2
- Bài 11.2. I've had my hair cut
- Bài 12.1. I'd never seen a film before
- Bài 12.2. My agent asked me to work

HTTC DH	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	CĐR
Lí thuyết	1 giờ	<p>1) Các kỹ năng: Gồm các phần dạy kỹ năng trong sách HLBB1, units 11.2, 12.1, and 12.2.</p> <p>* Bài 11.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Work with a partner to plan a new shopping center (part 9) <p>* Bài 12.1: Describing a photograph (parts 2,3)</p> <p>* Bài 12.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: ways to give advice (parts 5,6) <p>2) Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>* <i>Vocabulary</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Words about money and pronunciation of these words. (part 4 HLBB1 Unit 11.2) - Vocabulary about cinema and pronunciation of these words. (part 1 HLBB1 Unit 12.1) - Vocab about reporting verbs pronunciation of these words. (Part 4 HLBB1 Unit 12.2) <p>* <i>Ngữ pháp: Review</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Have/get something done (HLBB1 Unit 11.2) - Past perfect (HLBB1 Unit 12.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập kỹ năng Nghe, Nói, đọc, viết - Làm quen với dạng đề thi B1 của kỹ năng Đọc, Nói, Viết - Củng cố kiến thức ngữ pháp đã học 		<p>A.1, A.2, A.5, B.8, B.9, B.12, D.19</p> <p>A.2, B.8, B.9 C.17, C.18, D.19</p> <p>A.3, B.10, B.15, B.16, C.17, D.19</p>

		- reported speed (HLBB1 Unit 12.2)			
Bài tập, thảo luận nhóm	1 giờ 1 giờ 1 giờ	- Bài tập luyện: Luyện thi: - Reading part 1 + Listening part 3 (HLBB 1, unit 11.2, Exam Practice) - Writing part 3+ Speaking parts 3&4 (HLBB 1, unit 12.1, Exam Practice) - Reading part 4 (HLBB 1, unit 12.2, Exam Practice)	Luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ theo định hướng đề thi B1		B.15, B.16, A.1, A.2, A6, B8, B9, B13; A.7; B. 14, D.20, D.22
Thực hành	0 giờ				
Tự học	9 giờ	- Làm bài tập về nhà: + Parts 5,6, (Language focus, unit 11.2) + Parts 6,7 (Language focus, unit 12.1) + Parts 2,3 (Language focus, unit 12.2) + Review 4	Ôn luyện	Làm bài tập ở nhà	D.23, B16
KT-ĐG	1 giờ	Bài kiểm tra tiến độ 2			C.17, C.18
Tư vấn	3 giờ	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập và thảo luận		Bài tập khó cần hỏi GV	

9. Chính sách đối với học phần

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên);
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tự học, chuẩn bị bài và tham gia nhiệt tình các hoạt động học tập trên lớp như: chú ý nghe giảng, phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia thảo luận nhóm
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của giảng viên;
- Tham gia thi kiểm tra, đánh giá đầy đủ;

10. Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập học phần

Điểm tổng hợp đánh giá học phần (gọi tắt là điểm học phần) được tính căn cứ vào các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập (điểm chuyên cần, điểm kiểm tra các kỹ năng), điểm kiểm tra giữa kỳ và điểm thi kết thúc học phần. Trong đó, điểm kiểm tra thường xuyên và điểm kiểm tra giữa kỳ do giảng viên giảng dạy trực tiếp chủ trì tổ chức kiểm tra và cho điểm đánh giá, điểm thi cuối kỳ do Nhà trường tổ chức.

Điểm đánh giá mỗi học phần được xác định: Điểm học phần = 0,3 x điểm quá trình + 0,2 x điểm giữa kỳ + 0,5 x điểm thi kết thúc học phần.

10.1 Kiểm tra đánh giá thường xuyên: Trọng số (30%)

Gồm 4 con điểm đánh giá thường xuyên; mỗi điểm đều có thang điểm 10. Cụ thể:

- Con điểm 1: Bài kiểm tra tiến độ 1 (về ngữ pháp)
- Con điểm 2: Bài kiểm tra tiến độ 2 (kỹ năng Nghe, Đọc, Viết)
- Con điểm 3: Bài kiểm tra kỹ năng Nói: Được kiểm tra lồng ghép trong các bài học trên lớp
- Con điểm 4: Điểm đi học chuyên cần và tích cực xây dựng bài trên lớp.

Tiêu chí đánh giá của các bài kiểm tra như sau:

- Bài kiểm tra ngữ pháp: Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các hiện tượng ngữ pháp cơ bản trong tiếng Anh (ở trình độ B1) thông qua việc học viên có thể làm đúng các bài yêu cầu của đề như chia động từ hay làm các câu hỏi trắc nghiệm.
- Kỹ năng nghe hiểu: Đánh giá khả năng nghe hiểu và nắm bắt thông tin theo yêu cầu của đề như câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi Đúng/Sai, câu hỏi điền thông tin
- Kỹ năng đọc hiểu: Đánh giá khả năng đọc hiểu ngôn ngữ đích và nắm bắt thông tin theo yêu cầu của đề như câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi Đúng/Sai.
- Kỹ năng viết: Đánh giá khả năng viết bằng ngôn ngữ đích, theo các tiêu chí: Sử dụng đúng ngữ pháp, nguồn từ vựng phong phú, hành văn mạch lạc và đầy đủ nội dung
- Kỹ năng nói: Đánh giá khả năng sử dụng khẩu ngữ bằng ngôn ngữ đích, theo các tiêu chí sau: phát âm, ngữ pháp, từ vựng, mạch lạc và trôi chảy.

Trong đó:

Điểm quá trình (điểm kiểm tra thường xuyên) là trung bình cộng của điểm chuyên cần và điểm kiểm tra các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết

10.2. Kiểm tra giữa kỳ: Trọng số (20%)

- Trọng số: 20%

- Loại hình: Kiểm tra viết trên lớp
- Nội dung: kiểm tra đánh giá các kỹ năng: Nghe, Đọc, Viết
- Thời gian làm bài: 1 giờ học
- Tiêu chí đánh giá: Như phần 10.1

10.3. Bài thi cuối kì (theo lịch của nhà trường)

- Trọng số: 50%
- Loại hình: Kiểm tra viết
- Nội dung: đánh giá từ vựng ngữ pháp và 2 kỹ năng (Đọc và Viết)

10.4. Ma trận kiểm tra đánh giá

TT	Chuẩn đầu ra	Progress test 1 (Nghe-Đọc - Viết)	Progress test 2 (Nói)	Progress test 3 (Nghe-Đọc -Viết)	Mid-term written test Nghe-Đọc -Viết
A	Kiến thức				
a.	Người học có thể sử dụng khá thành thạo kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm		X		
b.	Người học có thể sử dụng khá thành thạo hầu hết các cấu trúc ngữ pháp cơ bản trong giao tiếp.	X	X	X	X
c.	Người học có thể sử dụng lượng từ vựng khá phong phú để giao tiếp trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày	X	X	X	X
B	Kỹ năng				
a.	Người học có thể nghe hiểu từ khoá, hiểu và nhận biết được các thông tin trong hội thoại và các thông tin trình bày trên đài/ TV, thông báo hay chỉ dẫn phức tạp.	X		X	X
b.	Người học làm quen với các dạng bài thi kỹ năng Nghe hiểu ở trình độ B1.	X		X	X
c.	Người học có thể giao tiếp được trong hầu hết các tình		X		

	<p>huống nảy sinh trong cuộc sống với các chủ đề nói cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu bản thân - Mô tả tranh và nói về chủ đề liên quan đến tranh như gia đình, tiệc tùng, giải trí, phim ảnh - Kể về một chuyến đi khám phá thế giới - Thảo luận giải pháp bảo vệ môi trường - Dự thảo luận về lễ hội - Lên kế hoạch tham quan 				
d.	<p>Người học làm quen với các dạng bài thi kỹ năng Nói ở trình độ B1 như phỏng vấn thông tin cá nhân, tả tranh, thảo luận về một chủ đề.</p>		X		
e.	<p>Người học có thể đọc hiểu những văn bản có độ dài trung bình, về nhiều chủ đề, gồm: đọc hiểu nội dung chính, đọc lấy thông tin, đọc và xác định thông tin đúng/sai và đọc và đoán nghĩa của từ mới dựa trên văn cảnh.</p>	X		X	X
f.	<p>Người học làm quen với các dạng bài thi kỹ năng Đọc hiểu ở trình độ B1.</p>	X		X	X
g.	<p>Người học có thể viết về các dạng văn bản như văn miêu tả, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử,... theo các chủ đề viết cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bản thân - Viết thư hoặc lời nhắn với các mục đích như mô tả, mời rủ, nhắc nhở, xin lỗi, gợi ý, đề nghị, giải thích. 	X		X	X

	- Viết về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống như: kể về một chuyến đi, mô tả một sự kiện, ...				
h.	Người học làm quen với các dạng bài thi kỹ năng Viết ở trình độ B1 như viết lại câu có nghĩa tương đương, viết thư hoặc lời nhắn, viết bài luận.	X		X	X
i.	Người học phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm.		X		
k.	Người học phát triển kỹ năng tìm kiếm và khai thác thông tin trên mạng Internet để phục vụ cho việc học tập môn học.		X		
C	Thái độ				
a.	Chấp hành các quy định của học phần: - Tham gia lớp học 80% số giờ quy định - Hoàn thành các bài tập lớn. - Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	X	X	X	X
b.	- Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của môn học - Người học có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập - Người học chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà - Người học trung thực trong kiểm tra, đánh giá.	X	X	X	X
D	Năng lực				
a.	Người học có thể sử dụng khá thành thạo kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh để giao tiếp trong hầu hết các tình huống nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày.	X	X	X	X
b.	Người học có năng lực đọc	X		X	X

	hiểu những văn bản có độ dài trung bình, về nhiều chủ đề, gồm: đọc hiểu nội dung chính, đọc lấy thông tin, đọc và xác định thông tin đúng/sai và đọc và đoán nghĩa của từ mới dựa trên văn cảnh.				
c.	Người học có năng lực nghe bắt từ khoá, hiểu và nhận biết được các thông tin về sự khác biệt giữa các tranh, trong hội thoại và trong các bài nói.	X		X	X
d.	Người học có thể viết được các dạng văn bản như văn miêu tả, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử và viết về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống như: kể về một chuyến đi, mô tả một sự kiện, ...	X		X	X
e.	Người học chủ động trong học tập và rèn luyện; có khả năng tự học	X	X	X	

11. Các yêu cầu khác của giảng viên

Thanh Hóa, ngày tháng 7 năm 2020

P.T. Khoa Ngoại ngữ

P.Trưởng bộ môn

Giảng viên

Nguyễn Thị Quyết

Trần Mạnh Trung

Nguyễn Thị Việt